

**Kleine Anfrage zur schriftlichen Beantwortung
gemäß § 46 Abs. 1 GO LT
mit Antwort der Landesregierung**

Anfrage der Abgeordneten Jessica Miriam Schülke, Jens-Christoph Brockmann und Harm Rykena (AfD)

Antwort des Niedersächsischen Ministeriums für Wissenschaft und Kultur namens der Landesregierung

Dualisierte Ausbildungs- und Studiengänge in Niedersachsen

Anfrage der Abgeordneten Jessica Miriam Schülke, Jens-Christoph Brockmann und Harm Rykena (AfD), eingegangen am 23.08.2024 - Drs. 19/5122, an die Staatskanzlei übersandt am 26.08.2024

Antwort des Niedersächsischen Ministeriums für Wissenschaft und Kultur namens der Landesregierung vom 27.09.2024

Vorbemerkung der Abgeordneten

Dualisierte Ausbildungs- und Studiengänge können durch die Verzahnung theoretischer Bildungsphasen an einer Fach- oder Hochschule und Praxisphasen in einem privatwirtschaftlichen Unternehmen oder einer öffentlichen Institution charakterisiert werden. Es wird dabei zwischen ausbildungs-, berufs- und praxisintegriertem dualem Studium unterschieden¹.

Beim Erwerb eines Hochschulabschlusses im Rahmen eines dualisierten Bildungsganges handelt es sich zumeist um den Bachelor-Grad².

Beobachtern zufolge können insbesondere geeignete Vergütungsmodelle für dualisierte Ausbildungs- und Studiengänge einen Beitrag zur Abmilderung des feststellbaren Fachkräftemangels, wie z. B. innerhalb des MINT-Bereiches, leisten.

Vorbemerkung der Landesregierung

Aus Sicht der Landesregierung sind duale Studienangebote fester Bestandteil der niedersächsischen Hochschullandschaft und deren Weiterentwicklung. Mit der Reform des Akkreditierungssystems im Jahr 2017 wurde erstmals eine bundesweit gültige Definition des dualen Studiums eingeführt. Die damit einhergehende Musterrechtsverordnung legt fest, dass Studiengänge nur noch dann als dual bezeichnet werden dürfen, wenn es sich um ausbildungs-, praxis- und berufsintegrierende Formate handelt und die Lernorte systematisch, d. h. sowohl inhaltlich als auch organisatorisch und vertraglich, miteinander verzahnt sind.

Neben den Fachhochschulen bieten die Berufsakademien duale Ausbildungsgänge an und sind damit besondere Einrichtungen des tertiären Bildungsbereichs.

¹ vgl. <https://www.studieren-in-niedersachsen.de/studienwahl/studienangebot/studiengangsarten/duales-studium.html>

² ebenda

1. Welche Arten dualisierter Ausbildungs- bzw. Studiengänge werden gegenwärtig, d. h. zum Zeitpunkt der letzten diesbezüglichen Datenerhebung, an den staatlichen und staatlich anerkannten Hochschulen sowie Berufsakademien Niedersachsens angeboten (bitte nach zugehörigen Finanzierungsmodellen, Dauer sowie Modalitäten der Theorie- und Praxisphasen aufschlüsseln)?

In der **Anlage zu Frage 1** ist eine Übersicht von Studiengängen zu finden, in denen im WS 2023/2024 Studierende an niedersächsischen Hochschulen eingeschrieben waren und bei denen die Studienart „dual“ in der amtlichen Statistik angegeben wurde. Die Regelstudienzeiten wurden aus den Kapazitätsberechnungen der Hochschulen entnommen, die für die privaten Hochschulen nicht vorliegen. Die Berufsakademien legen ihre angebotenen Ausbildungsgänge eigenständig fest. Die in der Anlage aufgeführten Ausbildungsgänge sind die, welche derzeit an den Berufsakademien angeboten werden.

2. Wie entwickelte sich das Angebot dualisierter Studien- bzw. Ausbildungsgänge an den staatlichen und staatlich anerkannten Hochschulen sowie Berufsakademien Niedersachsens in den Fächergruppen Geisteswissenschaften, Sport, Rechts- und Wirtschaftswissenschaften, Sozialwissenschaften, Mathematik/Informatik/Naturwissenschaften, Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften, Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin, Ingenieurwissenschaften, Kunst/Kunstwissenschaften und Sonstige Fächer seit dem Jahr 2019 (bitte nach Fächergruppe, Bildungseinrichtung, Abschlussgrad und Jahr aufschlüsseln)?

Zur Beantwortung der Frage wurden in der amtlichen Statistik die Studiengänge ausgewertet, in denen Studierende in den Jahren 2019 und 2023 ein duales Studium begonnen haben. Die Anzahl der Studiengänge ist von 2019 bis 2023 von 61 auf 87 angestiegen. Besonders hoch war der Anstieg bei den Ingenieurwissenschaften von 40 auf 56 Studiengänge. Die Anzahl der Studiengänge nach Fächergruppe, Hochschule und Abschluss sind in der **Anlage zu Frage 2** aufgeführt. Für die Berufsakademien liegt keine vergleichbare Auswertungsmöglichkeit vor. Die aktuell angebotenen Ausbildungsgänge der Berufsakademien können der Anlage zu Frage 2 entnommen werden.

3. Mit Bezugnahme auf Frage 2: Wie viele Personen befinden sich gegenwärtig, d. h. zum Zeitpunkt der letzten diesbezüglichen Datenerhebung, in diesen Ausbildungs- bzw. Studiengängen (bitte nach Fächergruppe und angestrebtem Abschlussgrad aufschlüsseln)?

In der folgenden Tabelle sind die Studierenden des WS 2023/2024 nach Fächergruppen aufgeführt, bei denen die Hochschulen als Studienart „Duales Studium“ an die amtliche Statistik gemeldet haben. Zudem sind die Studierenden an Berufsakademien nach Fächergruppen aufgeführt.

Fächergruppen (Stud)	Zeitpunkt semesterweise		Studierende an Berufsakademien*
	WS 2023/24		
	Studierende an nds. Hochschulen		
	Duales Studium		
	Bachelor FH	Master (FH)	
	Anzahl		
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2385	58	1351
Gesundheitswissenschaften	1215	-	11
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften	49	-	
Ingenieurwissenschaften	3635	71	176
Kunst, Kunstwissenschaften	128	-	
Summe:	7412	129	1538

Quelle: Statistische Landesämter, StLA Niedersachsen, ICE Niedersachsen

* Sonderauswertung des Nds. Landesamtes für Statistik

4. Mit Bezugnahme auf Frage 3: Wie viele Personen haben seit dem Jahr 2019 den dualisierten Ausbildungs- bzw. Studiengang erfolgreich absolviert (bitte nach Art der Bildungseinrichtung [Hochschule, Berufsakademie, Sonstige], Abschluss [Bachelor, Master, Sonstiger] und Jahr aufschlüsseln)?

In der folgenden Tabelle sind die Absolventinnen und Absolventen der Jahre 2019 bis 2023 der niedersächsischen Hochschulen aufgeführt, bei denen für den absolvierten Studiengang im Studierendensatz für die amtliche Statistik das Merkmal „duales Studium“ hinterlegt war. Zudem sind die Absolventinnen und Absolventen der Berufsakademien nach Fächergruppen aufgeführt.

			Absolventinnen und Absolventen				
			Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwiss.	Humanmedizin/ Gesundheits- wissenschaften	Ingenieur- wissenschaften	Kunst, Kunst- wissenschaften	Summe
nds. Fachhochschulen duales Studium	Bachelor FH	2019	424	105	444	18	991
		2020	364	92	526	10	992
		2021	373	119	525	29	1046
		2022	322	116	562	21	1021
		2023	424	165	564	18	1171
	Master FH	2019	13	-	15	-	28
		2020	14	-	27	-	41
		2021	16	-	25	-	41
		2022	23	-	28	-	51
		2023	9	-	18	-	27
Berufsakademien*	2019	211	-	25	-	236	
	2020	263	7	37	-	307	
	2021	317	-	40	-	357	
	2022	378	-	35	-	413	
	2023	355	-	42	-	397	

Quelle: Statistische Landesämter, StLA Niedersachsen, ICE Niedersachsen

*Sonderauswertung des nds. Landesamtes für Statistik

5. Mit Bezugnahme auf Frage 1: In welcher Form erfolgt nach Kenntnis der Landesregierung eine Evaluation der dualisierten Ausbildungs- und Studiengänge seitens der Hochschulen bzw. Berufsakademien?

Eine Evaluation der dualen Studienkonzepte an niedersächsischen Hochschulen und Berufsakademien wurde im Jahr 2016 durch die Zentrale Evaluations- und Akkreditierungsagentur Hannover (ZEvA) durchgeführt. Der Abschlussbericht findet sich unter: https://www.zeva.org/site/assets/files/1737/gesamtbericht_dualer_studienkonzepte_2016.pdf. Darüber hinaus obliegt den Hochschulen und Berufsakademien die Qualitätssicherung der Studienangebote im Rahmen des Akkreditierungswesens.

6. Welche Planungen verfolgt die Landesregierung hinsichtlich der Weiterentwicklung der dualisierten Ausbildungs- und Studiengänge auf Sicht der nächsten fünf Jahre, wie z. B. hinsichtlich der etwaigen Dualisierung von Lehramtsstudiengängen an Universitäten bzw. der Einrichtung weiterer dualisierter Master-Studiengänge, insbesondere in den sogenannten MINT-Bereichen?

Duale Studienangebote werden von der Landesregierung grundsätzlich begrüßt. Die Hochschulen planen dabei eigenständig in Abstimmung mit der regionalen Wirtschaft und Verwaltung bedarfsgerechte Studienangebote. Dies gilt auch für den MINT-Bereich. Im Lehramtsbereich werden in Niedersachsen keine dualen Studiengänge angeboten, und es bestehen diesbezüglich auch keine Planungen. Dessen ungeachtet gibt es eine enge Verschränkung von hochschulischer Ausbildung und

schulischer Praxis über die in das Studium integrierten Praktika. So absolvieren etwa die Studierenden im Lehramt an Grundschulen sowie an Haupt- und Realschulen im Masterstudiengang ein Langzeitpraktikum (Praxisblock) an einer allgemeinbildenden Schule. In der Praxisphase finden auch Lehrveranstaltungen statt. Diese werden von wissenschaftlichem Personal (Fachdidaktikerinnen und Fachdidaktiker) der Hochschule und von Lehrkräften (Fachseminarleitungen der Studienseminare oder anderen geeigneten Lehrkräften) gemeinsam gestaltet. Durch diese Kooperation werden forschungs- und wissenschaftsgeleitete Ausbildungselemente der ersten Phase mit schulpraktischen Ausbildungselementen der zweiten Phase verzahnt.

7. Welche Einschätzung nimmt die Landesregierung zu der Sichtweise ein, wonach die Dualisierung akademischer Studiengänge zu einer Aufweichung der Grenze zwischen akademischer Bildung und betrieblicher Ausbildung führe, mit dem das Erfordernis zur Berücksichtigung zusätzlicher ökonomischer Interessenlagen einhergehe und hierdurch die Entstehung von Konfliktlagen im Hinblick auf die Wahrung der Hochschulautonomie bzw. Wissenschaftsfreiheit befördert werde?

Die Landesvertretung vertritt nicht die Auffassung, dass es durch duale Studienangebote zu einer Aufweichung der Grenze zwischen akademischer Bildung und betrieblicher Ausbildung kommt.

Vielmehr handelt es sich, wie bereits ausgeführt, um passgenaue Programme für eine spezifische Zielgruppe. Die Festlegung der hochschulischen Inhalte erfolgt auch in dualen Studiengängen wissenschaftsseitig. Eine enge Abstimmung zwischen den Betrieben/Unternehmen und den Studierenden ist grundsätzlich zu begrüßen.

Mit einer engen Abstimmung der Partner dualer Studiengänge kann u. a. auch der Berufseinstieg der Absolventinnen und Absolventen verbessert werden. Gleichzeitig erhalten die Hochschulen durch die Kooperation mit den Partnern der beruflichen Seite auch Einsicht in aktuelle praxisrelevante Fragestellungen, die wiederum im Rahmen von Forschungsprojekten aufgegriffen werden können.

Ausbildungsintegrierendes Duales Studium (Erstausbildung)

Hochschule	Studienfach	Abschluss	RSZ
FH des Mittelstandes (FHM) (Priv. FH)	Wirtschaftswissenschaften	Bachelor FH	
Priv. FH für Ökonomie und Management Essen	Rechtswissenschaft	Bachelor FH	
Hochschule21, Buxtehude (Priv. FH)	Nichtärztliche Heilberufe/Therapien	Bachelor FH	
H Wilhelmshaven-Oldenburg-Elsfleth (FH)	Maschinenbau dual	Bachelor FH	8
	Elektrotechnik dual	Bachelor FH	8
	Bank und Versicherungswirtschaft dual	Bachelor FH	8
H Emden-Leer (FH)	Biotechnologie im Praxisverbund	Bachelor FH	8
	Elektrotechnik im Praxisverbund	Bachelor FH	8
	Betriebswirtschaft Dual	Bachelor FH	6
H Braunschweig-Wolfenbüttel (FH)	Berufspädagogik und Management in der Pflege	Bachelor FH	6
	Energie- und Gebäudetechnik im Praxisverbund	Bachelor FH	8
	Maschinenbau im Praxisverbund (8 Sem.)	Bachelor FH	8
	Wirtschaftsingenieurwesen Elektro- und Informationstechnik im Praxisverbund	Bachelor FH	9
	Digital Engineering Maschinenbau im Praxisverbund	Bachelor FH	8
	Elektro- und Informationstechnik im Praxisverbund	Bachelor FH	9
	Informatik im Praxisverbund	Bachelor FH	7
	Bauingenieurwesen im Praxisverbund	Bachelor FH	9
	Automotive Engineering im Praxisverbund	Bachelor FH	7
H Hannover (FH)	Produktionstechnik dual	Bachelor FH	7
	Konstruktionstechnik dual	Bachelor FH	7
	Wirtschaftsingenieur/in dual	Bachelor FH	7
	Mechatronik dual	Bachelor FH	7
H Hildesheim/Holzminde/Göttingen (FH)	Pflege dual	Bachelor FH	8
	Therapiewissenschaft dual	Bachelor FH	8
H Osnabrück (FH)	Maschinenbau im Praxisverbund	Bachelor FH	8
	Elektrotechnik im Praxisverbund	Bachelor FH	8
	Kunststofftechnik im Praxisverbund	Bachelor FH	8
	Betriebswirtschaft Dual (entgeltfinanziert)	Bachelor FH	7
	Baubetriebswirtschaft im Praxisverbund	Bachelor FH	8
	Pflege dual	Bachelor FH	8
	Ergo-, Physiotherapie dual	Bachelor FH	8

Praxisintegrierendes Duales Studium (Erstausbildung)

Hochschule	Studienfach	Abschluss	RSZ
H Weserbergland (HSW), Hameln (Priv.FH)	Betriebswirtschaftslehre	Bachelor FH	
	Wirtschaftsinformatik	Bachelor FH	
	Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwiss. Schwerpunkt	Bachelor FH	
Priv. FH für Wirtschaft und Technik Vechta/ Diepholz/Oldenburg	Betriebswirtschaftslehre	Bachelor FH	
	Elektrotechnik/Elektronik	Bachelor FH	
	Maschinenbau/-wesen	Bachelor FH	
	Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwiss. Schwerpunkt	Bachelor FH	
	Wirtschaftsinformatik	Bachelor FH	
	Mechatronik	Bachelor FH	
IU Internationale Hochschule Erfurt in Hannover (Priv.)	Bauingenieurwesen/Ingenieurbau	Bachelor FH	
	Betriebswirtschaftslehre	Bachelor FH	
	Elektrotechnik/Elektronik	Bachelor FH	
	Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	Bachelor FH	
	Graphikdesign/Kommunikationsgestaltung	Bachelor FH	
	Informatik	Bachelor FH	
	Wirtschaftswissenschaften	Bachelor FH	
	Soziale Arbeit	Bachelor FH	
	Gesundheitswissenschaften/-management	Bachelor FH	
	Tourismuswirtschaft	Bachelor FH	
	Wirtschaftsinformatik	Bachelor FH	
Hochschule21, Buxtehude (Priv. FH)	Architektur	Bachelor FH	
	Bauingenieurwesen/Ingenieurbau	Bachelor FH	
	Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwiss. Schwerpunkt	Bachelor FH	
	Mechatronik	Bachelor FH	
H Wilhelmshaven-Oldenburg-Elsfleth (FH)	Maschinenbau dual	Bachelor FH	8
	Elektrotechnik dual	Bachelor FH	8
H Emden-Leer (FH)	Informatik im Praxisverbund	Bachelor FH	7
H Braunschweig-Wolfenbüttel (FH)	Maschinenbau im Praxisverbund (8 Sem.)	Bachelor FH	8
	Wirtschaftsingenieurwesen Elektro- und Informationstechnik im Praxisverbund	Bachelor FH	9

Hochschule	Studienfach	Abschluss	RSZ
	Logistik und Informationsmanagement im Praxisverbund	Bachelor FH	8
	Digital Engineering Maschinenbau im Praxisverbund	Bachelor FH	8
	Bio- und Umwelttechnik im Praxisverbund	Bachelor FH	7
	Logistikmanagement im Praxisverbund	Bachelor FH	9
	Elektro- und Informationstechnik im Praxisverbund	Bachelor FH	9
	Betriebswirtschaftslehre im Praxisverbund	Bachelor FH	8
	Informatik im Praxisverbund	Bachelor FH	7
	Wirtschaftsinformatik im Praxisverbund	Bachelor FH	7
	Automotive Engineering im Praxisverbund	Bachelor FH	7
	Fahrzeuginformatik im Praxisverbund	Bachelor FH	7
	Smart Vehicle Systems im Praxisverbund	Bachelor FH	7
H Hannover (FH)	Integrated Media & Communication dual	Bachelor FH	8
	Digital Engineering Maschinenbau im Praxisverbund	Bachelor FH	7
H Hildesheim/Holzminde/Göttingen (FH)	Präzisionsmaschinenbau im Praxisverbund	Bachelor FH	8
	Physikalische Ingenieurwissenschaften im Praxisverbund	Bachelor FH	8
	Elektrotechnik/Informationstechnik im Praxisverbund	Bachelor FH	8
	Forstwirtschaft dual	Bachelor FH	7
H Osnabrück (FH)	Multiprofessionelle Gesundheits- und Sozialversorgung (dual)	Bachelor FH	6
	Allgemeine Verwaltung	Bachelor FH	6
	Management betrieblicher Systeme im Praxisverbund	Bachelor FH	8
	Engineering Technischer Systeme im Praxisverbund	Bachelor FH	6
	Betriebswirtschaft Dual (entgeltfinanziert)	Bachelor FH	7
	Öffentliche Verwaltung	Bachelor FH	6
	Hebammenwissenschaft	Bachelor FH	7
	Wirtschaftsingenieurwesen dual	Bachelor FH	6
	Wirtschaftsinformatik dual	Bachelor FH	6

Berufsintegrierendes Duales Studium (Weiterbildung)

Hochschule	Studienfach	Abschluss	RSZ
Hochschule21, Buxtehude (Priv. FH)	Bauingenieurwesen/Ingenieurbau	Bachelor FH	
H Osnabrück (FH) insg.	Führung und Organisation (WBStg)	Master FH	6
	Management und Technik	Master FH	4

Praxisintegrierendes Duales Studium (Weiterbildung)

Hochschule	Studienfach	Abschluss	RSZ
Hannover, Kommunale FH für Verwaltung in Niedersachsen (Priv. Verw-FH)	Verwaltungswissenschaft/-wesen	Master FH	
H Hannover (FH)	Wertschöpfungsmanagement (dual)	Master FH	3

Duale Ausbildungsgänge an Berufsakademien

Berufsakademie	Studienfach	Abschluss	RSZ
Welfenakademie Braunschweig	Betriebswirtschaftslehre	Bachelor	6
	Wirtschaftsinformatik	Bachelor	6
Berufsakademie für Bankwirtschaft in Hannover und Rastede	Banking and Finance	Bachelor	6
	Business Administration	Bachelor	6
Berufsakademie Göttingen	Business Administration mit Schwerpunkt		
	Health Care	Bachelor	6
	Soziale Arbeit	Bachelor	6
Berufsakademie Lüneburg	Betriebswirtschaftslehre	Bachelor	6
	Soziale Arbeit	Bachelor	6
	Medien- und IT-Management	Bachelor	6
Berufsakademie Melle	Holz- und Möbeltechnik	Bachelor	6
	Glas-, Fenster- und Fassadentechnik	Bachelor	6
	Soziale Arbeit	Bachelor	6
Berufsakademie Wilhelmshaven	Soziale Arbeit	Bachelor	6
	Inklusive Heilpädagogik	Bachelor	6
	Management in der Sozialen Arbeit	Bachelor	6
IT & Business School Oldenburg (IBS)	Betriebswirtschaft	Bachelor	7
	Wirtschaftsinformatik	Bachelor	7

Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	Anzahl duale Studiengänge			
	Bachelor (FH)		Master (FH)	
Hochschule	2019	2023	2019	2023
FH des Mittelstandes (FHM) (Priv. FH)		1		
H Weserbergland (HSW), Hameln (Priv.FH)		1		
Hannover, Kommunale FH für Verwaltung in Niedersachsen (Priv. Verw-FH)			1	1
Hochschule21, Buxtehude (Priv. FH)	1			
IU Internationale Hochschule Erfurt in Hannover (Priv. FH)		5		
Priv. FH für Ökonomie und Management Essen	1	1		
Priv. FH für Wirtschaft und Technik Vechta/Diepholz/Olden	2	2	1	
H Braunschweig-Wolfenbüttel (FH)	1	1		
H Emden-Leer (FH)	1	1		
H Hannover (FH)	2	1		
H Osnabrück (FH)	3	5	1	1
H Wilhelmshaven-Oldenburg-Elsfleth (FH)	2	1		
Summe Re.-Wi.-So.	13	19	3	2
Gesundheitswissenschaften				
IU Internationale Hochschule Erfurt in Hannover (Priv. FH)		1		
Hochschule21, Buxtehude (Priv. FH)	1	1		
H Braunschweig-Wolfenbüttel (FH)	1	1		
H Hildesheim/Holzminden/Göttingen (FH)	2	2		
H Osnabrück (FH)	2	4		
Summe Gesundheitswiss.	6	9		
Agrar-, Forst- und Ernährungswiss.				
H Hildesheim/Holzminden/Göttingen (FH)	1	1		
Ingenieurwissenschaften				
H Weserbergland (HSW), Hameln (Priv.FH)		2		
Priv. FH für Wirtschaft und Technik Vechta/Diepholz/Olden	4	4	1	
IU Internationale Hochschule Erfurt in Hannover (Priv. FH)		4		
Hochschule21, Buxtehude (Priv. FH)	4	5		
H Wilhelmshaven-Oldenburg-Elsfleth (FH)	5	4		
H Emden-Leer (FH)	2	3		
H Braunschweig-Wolfenbüttel (FH)	12	20		
H Hannover (FH)	3	4	1	1
H Hildesheim/Holzminden/Göttingen (FH)	3	3		
H Osnabrück (FH)	7	7	1	1
Summe Ing.wiss.	40	56		
Kunst, Kunstwissenschaft				
IU Internationale Hochschule Erfurt in Hannover (Priv. FH)		1		
H Hannover (FH)	1	1		
Summe Kunst, Kunstwiss.	1	2		
Summe Fächergruppen gesamt:	61	87	9	6