

**Kleine Anfrage zur kurzfristigen schriftlichen Beantwortung
gemäß § 46 Abs. 2 GO LT
mit Antwort der Landesregierung**

Anfrage des Abgeordneten Harm Rykena (AfD)

Antwort des Niedersächsischen Kultusministeriums namens der Landesregierung

Entwicklung des Lehrkräftebestandes an den öffentlichen Schulen Niedersachsens

Anfrage des Abgeordneten Harm Rykena (AfD), eingegangen am 28.01.2026 - Drs. 19/9724, an die Staatskanzlei übersandt am 02.02.2026

Antwort des Niedersächsischen Kultusministeriums namens der Landesregierung vom 16.02.2026

Vorbemerkung des Abgeordneten

Dem Artikel „Mehr Zeit für den Unterricht“ aus der Ausgabe der *Nordwest-Zeitung - Der Münsterländer* vom 23. Januar 2026 kann entnommen werden, dass zu Beginn des zweiten Schulhalbjahres von den 1 262 ausgeschriebenen Lehrkräftestellen 948 besetzt worden sind.

Zur Einschätzung der Entwicklung der Lehrkräfteversorgung an den öffentlichen Schulen Niedersachsens ist neben dem Umfang der neu geschaffenen Stellen auch die Anzahl derjenigen Lehrkräfte bedeutsam, welche aus unterschiedlichen Gründen das niedersächsische Schulsystem verlassen hatten.

Vorbemerkung der Landesregierung

Immer größer werdende Herausforderungen - u. a. steigende Schülerzahlen sowie auch die Erhöhung der Stundentafel an den Grundschulen und die Umsetzung des Rechtsanspruchs auf Ganztagsförderung an Grundschulen ab 2026 (GaFöG) - führen zu einem erhöhten Einstellungsbedarf in den nächsten Jahren.

Ziel der Landesregierung ist es, die Versorgung mit Lehrkräften landesweit nachhaltig zu sichern. Die Sicherstellung einer bestmöglichen Lehrkräfteversorgung an allen Schulformen hat hohe Priorität. Die bedarfsgerechte Versorgung mit Lehrkräften an den einzelnen Schulen ist eine Daueraufgabe der Personalplanung in den Regionalen Landesämtern für Schule und Bildung (RLSB).

Ein wichtiger Baustein sind gelingende Einstellungsverfahren. In den letzten Jahren konnten jeweils mehr Lehrkräfte eingestellt werden, als aus dem Dienst ausgeschieden sind. Dies führt zu einer höheren Auslastung des im Haushalt bereitgestellten Beschäftigungsvolumens. Daher war es notwendig, dieses zu erhöhen. Zum aktuellen Jahr 2026 konnten erfreulicherweise zusätzlich 1 350 VZE im Haushalt bereitgestellt werden.

1. Wie viele Vollzeitstellen für Lehrkräfte an den öffentlichen Schulen Niedersachsens werden in den Haushaltsgesetzen für die Jahre 2024, 2025 und 2026 ausgewiesen, und wie viele hiervon wurden innerhalb der Haushaltsjahre 2024 und 2025 besetzt (bitte getrennt nach Schulform und Jahr aufschlüsseln)?

Die Veranschlagung und Bewirtschaftung von Personalausgaben werden in § 6 Haushaltsgesetz (HG) ausgeführt und durch die Allgemeinen Bestimmungen zu den Personalausgaben für das jeweilige Haushaltsjahr ergänzt.

In § 6 Abs. 5 HG wird geregelt, dass das Personalkostenbudget (PKB) einschließlich des Beschäftigungsvolumens (BV) der Kapitel 0710 bis 0718 einen eigenen Deckungskreis bilden.

Die Kapitel 0710 bis 0718 umfassen die allgemeinbildenden Schulen: Grundschulen, Förderschulen, Hauptschulen, Realschulen, Gymnasien, Oberschulen und Gesamtschulen.

Eine Aufteilung des Beschäftigungsvolumens auf Schulformen ist im Haushaltsgesetz ausdrücklich nicht enthalten. Hier wurden vielmehr die Kapitel der allgemeinbildenden Schulen zu einem Deckungskreis PKB zusammengefasst. Der Deckungskreis ermöglicht einen flexiblen Ressourceneinsatz.

Eine getrennte Darstellung nach Schulformen ist daher nicht möglich.

Für die Beantwortung der Frage sind die Daten der Lehrkräfte an niedersächsischen allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen aus dem Datenverarbeitungsverfahren PuMa (Personalverwaltung und -management) verwendet worden.

Dabei ist zu berücksichtigen, dass die nachfolgenden Zahlenangaben für die Jahre 2025 und 2026 vorläufig sind, da derzeit lediglich Daten bis einschließlich November des Vorjahres vorliegen.

Kapitel 0710 bis 0718: Allgemeinbildende Schulen

Haushaltsjahr	Ansatz gem. HH-Plan	IST-Besetzung zum 31.12.	Besetzung in Prozent
2024	62.236,91	61.830,02	99,35 %
2025	62.665,65	62.267,56 (Stand Nov. 2025)	99,36 %
2026	64.415,24	Noch keine Daten vorhanden.	-

Kapitel 0720: Berufsbildende Schulen

Haushaltsjahr	Ansatz gem. HH-Plan	IST-Besetzung zum 31.12.	Besetzung in Prozent
2024	11.136,84	10.638,33	95,50 %
2025	11.136,42	10.606,07 (Stand Nov. 2025)	95,67 %
2026	11.184,26	Noch keine Daten vorhanden.	-

Im Folgenden werden die Einstellungszahlen in den Jahren 2024 und 2025 (jeweils als Summe der Einstellungstermine 01.02. und 01.08.) an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen dargestellt. Da die eingestellten Lehrkräfte eine Planstelle angenommen haben, wird davon ausgegangen, dass die Tätigkeit hauptberuflich (Mindestumfang von 50 %) wahrgenommen wird.

Schulform der Stelle	Grundschule	Haupt- und Realschule	Oberschule	Förderschule	Gymnasium	Gesamtschule	gesamt
Einstellungen 2024	723	183	346	153	391	500	2.296
Einstellungen 2025	956	200	417	173	316	443	2.505

An den öffentlichen berufsbildenden Schulen wurden folgende Einstellungen vorgenommen:

Jahr	Einstellungen im Haushaltsjahr...		
	Theorie	Fachpraxis	Gesamt
2024	375	46	421
2025	324	85	409

2. Wie viele Lehrkräfte (in Vollzeitäquivalente umgerechnet) haben, etwa durch Pensionierung, Abordnung, Umzug in ein anderes Bundesland oder aus hiervon verschiedenen Gründen, in den Jahren 2024 und 2025 das öffentliche niedersächsische Schulsystem verlassen (bitte getrennt nach Schulform und Jahr aufschlüsseln)?

Für die Beantwortung der Frage sind die Daten der Lehrkräfte an niedersächsischen allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen aus dem Personalmanagementverfahren (PMV) verwendet worden.

Die Daten werden in PMV u. a. nach den Vorgaben des Haushalts aufgenommen:

- Kapitel 0710 Grundschulen (GS) sowie mit GS gemäß § 106 Abs. 6 und 183 des Niedersächsischen Schulgesetzes (NSchG) zusammengefasste Schulen (d. h. GS mit Hauptschulen [GHS] oder mit Haupt- und Realschulen [GHRS] oder mit OBS [GOBS]),
- Kapitel 0711 Förderschulen (FÖS),
- Kapitel 0712 Hauptschulen (HS) sowie mit HS gemäß § 183 NSchG zusammengefasste Schulen (d. h. HS mit Realschulen [HRS]),
- Kapitel 0713 Realschulen (RS),
- Kapitel 0714 Gymnasien, Internatgymnasien und Kollegs (GY),
- Kapitel 0717 Oberschulen (OBS) und
- Kapitel 0718 Gesamtschulen (Integrierte Gesamtschulen [IGS], Kooperative Gesamtschulen [KGS]) sowie IGS/KGS, die gemäß § 106 Abs. 6 NSchG mit einer GS zusammengefasst sind,
- Kapitel 0720 Berufsbildende Schulen (BBS).

In PMV wird grundsätzlich nur das Personal gemäß § 6 Haushaltsgesetz erfasst (personalkostenbudgetierte Titel). In den Daten sind auch die Schulleitungen enthalten.

Ausgewertet wurden die in den beiden betroffenen Schulhalbjahren ausgeschiedenen unbefristeten Lehrkräfte. Die Angaben eines Jahres erfolgen daher angepasst an die Schulhalbjahre, hier zu den Stichtagen 31.01.2024 und 31.07.2024 sowie 31.01.2025 und 31.07.2025.

Die Spalte „Schulform“ wird alphabetisch aufsteigend dargestellt.

Jahr 2024

Schulform	Anzahl der ausgeschiedenen Lehrkräfte	Vollzeiteinheiten
BBS	411	353,57
abS (Summe)	1.764	1.442,92
Fös	206	171,12
GHRS	4	2,51
GHS	9	6,43
GOBS	24	20,67
GS	455	358,35
GY	444	358,14
HRS	31	26,34
HS	32	29,36
IGS	182	156,61
KGS	81	64,17
OBS	221	186,63
RS	75	62,59

Jahr 2025

Schulform	Anzahl der ausgeschiedenen Lehrkräfte	Vollzeiteinheiten
BBS	370	313,77
abS (Summe)	1.838	1.471,32
FöS	166	133,87
GHRG	1	1,00
GHS	7	7,00
GOBS	29	24,78
GS	605	457,23
GY	417	332,52
HRS	37	33,30
HS	32	28,70
IGS	155	125,39
KGS	62	52,74
OBS	266	224,02
RS	61	50,76

3. Welche Werte nahm die Schüler-Lehrer-Relation (Anzahl Schüler pro Lehrer) in den Jahren 2020 bis 2025 an (bitte Dividend und Divisor des jeweiligen Quotienten explizit benennen und getrennt nach Schulform und Jahr aufschlüsseln)?

Die Daten aus der Schulstatistik der berufsbildenden Schulen im Schuljahr 2025/2026 (Stichtag: 15.11.2025) sind noch nicht freigegeben. Im Bereich der allgemeinbildenden Schulen liegt für das Schuljahr 2025/2026 diese Auswertung ebenfalls noch nicht vor.

Daher sind nachstehend die Daten bis einschließlich des Schuljahres 2024/2025 dargestellt. Ausgewertet wurden die Daten zum jeweiligen Stichtag der Schulstatistik.

öffentliche Schulen im Schuljahr 2024/2025			
Schulform	Anzahl Schülerinnen und Schüler (SuS)	VZE*	SuS je VZE
Grundschule	318.612	20.520	15,5
Hauptschule ¹⁾	19.136	2.409	7,9
Oberschule	100.037	9.258	10,8
Realschule ¹⁾	56.790	3.868	14,7
Gymnasium ^{1) 2)}	225.869	16.375	13,8
Integr. Gesamtschule	86.210	7.449	11,6
Förderschule	19.706	3.582	5,5
Berufsbildende Schule	220.073	10.649	20,7
¹⁾ Die Schulzweige der KGS wurden der jeweiligen Schulform zugeordnet.			
²⁾ einschließlich Abendgymnasium und Kolleg			
* Vollzeit-Einheiten (VZE) ist die Zahl der Vollzeitlehrkräfte und der in die VZE umgerechneten Unterrichtsstunden, die von den Teilzeitlehrkräften und den Lehrkräften im Vorbereitungsdienst eigenverantwortlich erteilt werden (Addition ihrer Stunden geteilt durch die Regelstundenzahl).			

öffentliche Schulen im Schuljahr 2023/2024			
Schulform	Anzahl Schülerinnen und Schüler (SuS)	VZE*	SuS je VZE
Grundschule	311.612	19.927	15,6
Hauptschule ¹⁾	19.253	2.423	7,9
Oberschule	98.891	9.119	10,8
Realschule ¹⁾	57.530	3.830	15,0
Gymnasium ^{1) 2)}	229.073	16.405	14,0
Integr. Gesamtschule	85.543	7.331	11,7
Förderschule	20.102	3.614	5,6
Berufsbildende Schule	221.493	10.642	20,8
¹⁾ Die Schulzweige der KGS wurden der jeweiligen Schulform zugeordnet.			
²⁾ einschließlich Abendgymnasium und Kolleg			

öffentliche Schulen im Schuljahr 2022/2023			
Schulform	Anzahl Schülerinnen und Schüler (SuS)	VZE*	SuS je VZE
Grundschule	299.765	19.619	15,3
Hauptschule ¹⁾	19.722	2.473	8,0
Oberschule	98.310	9.065	10,8
Realschule ¹⁾	58.270	3.847	15,1
Gymnasium ^{1) 2)}	231.680	16.273	14,2
Integr. Gesamtschule	85.244	7.194	11,8
Förderschule	20.064	3.613	5,6
Berufsbildende Schule	222.777	10.626	21,0
¹⁾ Die Schulzweige der KGS wurden der jeweiligen Schulform zugeordnet.			
²⁾ einschließlich Abendgymnasium und Kolleg			

öffentliche Schulen im Schuljahr 2021/2022			
Schulform	Anzahl Schülerinnen und Schüler (SuS)	VZE*	SuS je VZE
Grundschule	282.989	19.310	14,7
Hauptschule ¹⁾	20.185	2.563	7,9
Oberschule	95.855	9.065	10,6
Realschule ¹⁾	58.477	3.918	14,9
Gymnasium ^{1) 2)}	227.688	16.215	14,0
Integr. Gesamtschule	83.243	7.093	11,7
Förderschule	19.600	3.526	5,6
Berufsbildende Schule	228.293	10.683	21,4
¹⁾ Die Schulzweige der KGS wurden der jeweiligen Schulform zugeordnet.			
²⁾ einschließlich Abendgymnasium und Kolleg			

öffentliche Schulen im Schuljahr 2020/2021			
Schulform	Anzahl Schülerinnen und Schüler (SuS)	VZE*	SuS je VZE
Grundschule	278.713	19.138	14,6
Hauptschule ¹⁾	21.766	2.677	8,1
Oberschule	95.754	9.048	10,6
Realschule ¹⁾	60.392	4.021	15,0
Gymnasium ^{1) 2)}	227.999	16.240	14,0
Integr. Gesamtschule	82.061	7.072	11,6
Förderschule	19.233	3.571	5,4
Berufsbildende Schule	231.603	10.726	21,6
¹⁾ Die Schulzweige der KGS wurden der jeweiligen Schulform zugeordnet.			
²⁾ einschließlich Abendgymnasium und Kolleg			

Im Übrigen wird auf die statistischen Veröffentlichungen auf der Homepage des MK unter <https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/service/statistik/> sowie auf den Seiten der Kultusministerkonferenz (KMK) unter <https://www.kmk.org/dokumentation-statistik/statistik/schulstatistik/schueler-innen-klassen-lehrkraefte-und-absolvierende.html> verwiesen. Dort sind diese Daten - teils mit zeitlicher Verzögerung - ebenfalls veröffentlicht und können eingesehen werden.

(Verteilt am 18.02.2026)